



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства
Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарно-прикладной подготовки (в составе УНК ПиПАСР)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Уральский институт ГПС МЧС
России

по учебной работе

полковник внутренней службы

А.В. Пешков

« »

2025 г.

Рабочая программа дисциплины

НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата)

Профиль – Надзорно-профилактическая деятельность

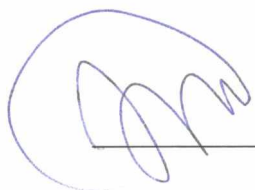
Год начала реализации ОПОП: 2025

Екатеринбург

2025

Авторы-составители:

Доцент кафедры
пожарно-прикладной подготовки
в составе УНК ПиПАСР
кандидат психологических наук
подполковник внутренней службы



А.А. Кузнецов

Рассмотрено на заседании кафедры
пожарно-прикладной подготовки
«15» мая 2025 г., протокол № 9.

Рассмотрено на заседании методического совета
« 22 » « 05 » 2025 г., протокол № 9

Таблица 1

Код ОПОП	Направление/ Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.О.04

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» является формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для успешной адаптации к осуществлению учебной и служебной деятельности, изучение основ будущей профессии.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- воспитание у обучающихся любви и гордости за будущую профессию и готовности к защите граждан от чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- привитие норм и правил служебной этики, воспитанности и организованности, вежливости и коллективизма, воспитание твёрдой, сознательной служебной дисциплины, готовности стойко переносить тяготы и лишения службы;
- ознакомление с единой Государственной системой предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение особенностей основных требований по организации учебно-воспитательного процесса;
- изучение Правил охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
- подготовка к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных навыков выполнения обязанностей пожарного.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Результат освоения ООП	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.5 Способность использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе участвуя в волонтерских и добровольческих движениях	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии.
РО-4.2 Способность к планированию, организации и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-2 Способен осуществлять виды профессиональной деятельности по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Знает нормативно-правовую базу по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. Умеет выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Владеет навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Пререквизиты	-
Кореквизиты	-
Постреквизиты	Основы пожарного дела, Особенности организации охраны труда на объектах, Охрана труда, Противопожарное водоснабжение, Организация службы и подготовки, Правовое регулирование в области пожарной безопасности, Основы требований охраны труда и безопасности производства, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиль – Надзорно-профилактическая деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану	
			Форма обучения очная	
			Всего часов	
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	72	
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		44,25	
3	Самостоятельная работа обучающихся		27,75	

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические(семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Организация учебного процесса в институте. Электронная среда.	4	2	2											2
2	Виды пожарной охраны и организация ее деятельности	4	2	2											2
3	Структура государственного пожарного надзора и профилактическая работа на объекте	4	2	2											2
4	Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система обеспечения ПБ.	6	4			4									2
5	Правила противопожарного режима в Российской Федерации	6	4			4									2
6	Правила охраны труда в подразделениях ФПС ГПС.	6	4			4									2

7	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	6	4			4									2
8	Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Организация и несение гарнизонной и караульной служб.	6	4			4									2
9	Классификация строительных конструкций зданий и сооружений по пожарной опасности	6	4			4									2
10	Статистика пожаров и их последствий	4	2			2									2
11	Система противопожарного водоснабжения	6	4			4									2
12	Спасательные средства	6	4			4									2
КСР		5,75	2				2								3,75
Консультация		2							2						
Зачёт		0,25							0,25						
Итого по дисциплине		72	42	6		34	2		2,25						27,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Организация учебного процесса в институте.

Электронная среда.

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Основные цели и задачи образовательной деятельности. Основные документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательные программы, учебный план, учебные программы дисциплин (модули). Основные виды учебных занятий: лекция, семинарские занятия, лабораторные занятия, практические занятия, деловая игра, учение, самостоятельная подготовка, консультация, учебная практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Виды и периодичность контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся. Требования к слушанию и записи лекционного материала, конспектированию. Порядок проведения экзаменационной сессии и подведение её итогов.

Основные принципы работы с электронными библиотечными системами, личный кабинет обучаемого, система Магеллан.

Тема № 2. Виды пожарной охраны и организация ее деятельности

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели, задачи и функции подсистемы РСЧС. Силы и средства МЧС России. Федеральный закон о пожарной безопасности.

Общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.

Государственная противопожарная служба МЧС России – функциональная подсистема Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Создание Государственной противопожарной службы МЧС России и её развитие на современном этапе.

Структура ГПС МЧС России, задачи, функции. Федеральная противопожарная служба - составная часть Государственной противопожарной службы МЧС России. (далее - ФПС). Деятельность ФПС: структурные подразделения центрального аппарата МЧС России, структурные подразделения территориальных органов МЧС России региональных центров по делам ГО и ЧС, органы государственного пожарного надзора, научно-исследовательские и образовательные организации, подразделения обеспечения деятельности ФПС, подразделения ФПС для обеспечения профилактики пожаров и их тушения в организациях (объектовые подразделения), подразделения ФПС для обеспечения профилактики пожаров и их тушения в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях (специальные и воинские подразделения). Задачи, функции ФПС. Основные понятия с соответствующими определениями, используемые в нормативных правовых актах.

Виды пожарной охраны: государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана. Порядок создания муниципальной, ведомственной, частной, добровольной пожарной охраны.

Федеральный закон о службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, общие положения. Должности в федеральной противопожарной службе. Специальные звания сотрудников федеральной противопожарной службы.

Тема № 3. Структура государственного пожарного надзора и профилактическая работа на объекте

Порядок подчиненности и структура государственного пожарного надзора. Полномочия сотрудников в области надзора. Применение правоприменительной практики. Профилактическая работа на объектах надзора.

Тема № 4. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система обеспечения ПБ.

Изучение нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в области государственного пожарного надзора. Изучение вопросов организации системы пожарной безопасности на уровне страны.

Тема № 5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации

Вопросы установления требований пожарной безопасности, определяющих порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

Изучение Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 30.03.2023) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Тема № 6. Правила охраны труда в подразделениях ФПС ГПС.

Основные требования законодательства Российской Федерации по охране труда. Основные понятия с соответствующими определениями. Обеспечение безопасных условий труда личного состава в органах управления и пожарно-спасательных подразделениях. Обучение и проверка знаний требований охраны труда личного состава подразделений*. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Основные положения и содержание.

Мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих безопасность здоровья и работоспособность сотрудников, работников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы при выполнении служебных обязанностей.

Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны пожарно-спасательного подразделения (караульное помещение дежурного караула, помещения для приготовления и приема пищи, гараж, пункт связи части).

Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах.

Требования охраны труда при эксплуатации учебной башни.

Тема № 7. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.

Назначение, виды и характеристики первичных средств пожаротушения. Пожарные краны, их оборудование и размещение. Условное обозначение пожарных кранов. Сроки технического обслуживания пожарных кранов.

Классификация огнетушителей: по виду применяемого огнетушащего вещества, по назначению, по принципу вытеснения огнетушащего вещества, по способу транспортирования к очагам пожара. Назначение, устройство, область применения. Принцип приведение в действие огнетушителей.

Размещение и техническое обслуживание огнетушителей. Ведение служебной документации.

Требования к первичным средствам пожаротушения.

Тема № 8. Порядок и условия прохождения службы в ГПС.

Организация и несение гарнизонной и караульной служб.

Правовое положение (статус) сотрудника федеральной противопожарной службы. Право поступления на службу в федеральную противопожарную службу. Контракт о прохождении службы в федеральной противопожарной службе и (или) замещении должности в федеральной противопожарной службе. Виды и срок действия контракта. Порядок прохождения службы в федеральной противопожарной службе. Служебная дисциплина в федеральной противопожарной службе, меры поощрений и наложения дисциплинарных взысканий. Служебное время и время отдыха сотрудника федеральной противопожарной службы. Гарантии социальной защиты сотрудника федеральной противопожарной службы.

Нормативные документы, определяющие порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных подразделений (далее-подразделения), пожарно-спасательных гарнизонов (далее-гарнизон) для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия с соответствующими определениями.

Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.

Нормативные документы, определяющие порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны. Основные задачи караульной службы.

Должностные лица дежурного караула, их подчиненность, обязанности и права. Табель основных обязанностей личного состава отделений дежурного караула на пожарной автоцистерне. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены дежурных караулов. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Нормативные документы, определяющие статус спасателя и аварийно-спасательных служб.

Тема № 9. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений по пожарной опасности

Классификация строительных конструкций, зданий и сооружений по пожарной опасности. Категории помещений и открытых площадок по пожарной опасности. Зоны пожарной опасности и их маркировка. Сертификация в области строительных материалов.

Тема 10. Статистика пожаров и их последствий

Учет пожаров и их последствий. Формирование базы данных по пожарам и разделение учета по причинам их возникновения, месту возникновения, учёт погибших. Аналитические обзоры по данным ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и

чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий).

Тема № 11. Система противопожарного водоснабжения

Общие сведения о противопожарном водоснабжении, разновидность и способы отыскания водоисточников.

Пожарные гидранты и колонки: назначение, общее устройство и порядок использования при пожарах. Методика проверки технического состояния пожарных колонок, возможные неисправности, их устранение, обслуживание после работы.

Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Справочники, планшеты водоисточников, указатели пожарных гидрантов и водоёмов, условные обозначения, правила их использования.

Требования к пожарным гидрантам и пожарным колонкам.

Тема № 12. Спасательные средства

Термины с соответствующими определениями: Вербка пожарная спасательная (ВПС), устройство спасательное прыжковое (УСП), полотно спасательное натяжное (ПСН), устройство спасательное прыжковое пневматическое (УСПП), устройство рукавное пожарное спасательное (УСРП), устройство канатно-спускное пожарное (УКСП).

Виды групповых, индивидуальных спасательных устройств, назначение, тактико-технические характеристики, область применения.

Виды канатно-спусковых устройств, назначение, тактико-технические характеристики, область применения.

Порядок технического освидетельствования спасательных средств. Методы проверки технического состояния перед заступлением на дежурство, использованием, обслуживание и хранение. Ведение служебной документации.

Требования к спасательным средствам.

Требования охраны труда при эксплуатации спасательных средств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уровни формирования компетенций:

УК-8

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	контроль самостоятельной работы, зачет, контроль остаточных знаний

ОПК-2

Уровни	Оценочные средства
Пороговый	контроль самостоятельной работы, зачет, контроль остаточных знаний

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Контроль самостоятельной работы	Тематика: 1. Правила по охране труда в подразделениях ФПС ГПС.	УК-8 ОПК-2

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Презентации	Тематика: 1. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений	УК-8 ОПК-2

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	
Зачет	УК-8 ОПК-2	Пример билета при проведения зачета по дисциплине	
		<table border="1"> <tr> <td>Уральский институт ГПС МЧС России</td> <td>БИЛЕТ № 8 Кафедра ППП Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка»</td> <td>Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. сл. ____ И.С. Лазарев « » 20 г</td> </tr> </table> 1. Правила охраны труда при эксплуатации рабочей зоны пожарно-спасательного подразделения. 2. Нормативно правовые акты в области ГПН	Уральский институт ГПС МЧС России
Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 8 Кафедра ППП Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка»	Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. сл. ____ И.С. Лазарев « » 20 г	

Критерии оценивания

1. Критерии оценки на зачёте:

«не зачтено» ставится, если:

- допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии;

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
 - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора.
- «зачтено» ставится, если:
- усвоено основное содержание учебного материала, которое, однако, изложено фрагментарно и не всегда последовательно;
 - не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
 - допущены ошибки и неточности в общенаучной терминологии и в определениях понятий;
 - раскрыто основное содержание вопросов;
 - ответ самостоятельный;
 - определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, отмечаются небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора;

№	Показатели для оценки ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	✓ ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; ✓ не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора; ✓ допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии; ✓ практическое упражнение не выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и при этом допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.	✓ обучающийся частично владеет процессами самообразования личности; ✓ обучающийся частично владеет терминологией; ✓ обучающийся частично владеет навыками организации своей работы, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками решения основных типов теплофизических задач; ✓ обучающийся частично владеет навыками аналитической деятельности.	УК-8 ОПК-2	Не зачтено
2	✓ усвоено основное содержание учебного материала, которое, однако, изложено фрагментарно и не всегда последовательно; ✓ не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; ✓ допущены ошибки и неточности в общенаучной терминологии и в определениях понятий; ✓ практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, но допущены две технические ошибки, которые не приведут к нарушению требований охраны труда.	✓ обучающийся уверенно владеет процессами самообразования и самосовершенствования личности; технологиями реализации процессов самообразования и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ✓ обучающийся уверенно владеет терминологией; ✓ обучающийся способен строить логические умозаключения.	УК-8 ОПК-2	Зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.¹

8.2. Дополнительная литература:

1. Пожарная безопасность в строительстве: учебное пособие [Текст] / А.Ю. Медведев [и др.]; ред. О.А. Мокроусова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014.¹

2. О пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.

5. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

6. О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы [Текст]: Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ.

7. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Текст]: постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2003 г. № 794.

8. О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службе [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385.

9. Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 30.03.2023) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

10. Приказ МЧС России №19 от 13 января 2025 года «Об утверждении Положения о пожарно–спасательных гарнизонах и Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно–спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ».

11. Приказ МЧС России №77 от 5 февраля 2025 года «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны»;

12. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12.2020 г. № 881н.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий www.mchs.gov.ru.
2. Сайт охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс] : режим доступа : [http:// www. alf-center.com](http://www.alf-center.com)
3. Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России [Электронный ресурс] : режим доступа : <http://www.vniipo.ru/>.
4. Сайт электронная энциклопедия пожарной безопасности [Электронный ресурс] : режим доступа : <http://www.wiki-fire.org>.
5. [http:// 10.97.170.7](http://10.97.170.7) – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России.
6. inc.uigps.ru инновационный класс

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Операционная система Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий.

Преподаватель в процессе изложения курса связывает теоретические положения с практикой. Для большей наглядности лекций следует использовать демонстрационный материал в виде презентаций. Состав информационных объектов определяется особенностями конкретной темы и целевым назначением занятия. Для эффективного предъявления учебного материала применяются мультимедийные средства отображения информации.

При изучении всех тем дисциплины необходимо добиться точного знания обучаемыми основных исходных понятий и определений.

Обучаемый должен готовиться к занятиям самостоятельно, в соответствии с заданием для самостоятельной работы.

Важным направлением самостоятельной деятельности обучающихся является работа с учебной литературой.

Весь курс дисциплины разбит на двенадцать тем. В каждой теме выделены основные блоки вопросов. Указанные вопросы соответствуют учебникам, учебным пособиям из приведенного списка литературы.

Подготовка к лекциям мобилизует обучаемого на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, анализировать,

записывать.

Скоординированный контроль самостоятельной работы обучаемыми должны осуществлять лектор потока и преподаватель, ведущий практические занятия. Возможен контроль знаний и умений в виде тестов.

Особая значимость практических занятий состоит в том, что в ходе их проведения обучаемые получают наглядное представление изучаемых вопросов.

Зачет по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка» состоит из теоретической части.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная пожарно-спасательная часть. Лаборатория испытания строительных материалов.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП

№ 10 от 07.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата, профиль – надзорно-профилактическая деятельность) год набора: 2026 на 2026/2027 учебный год

1. Главу 12 «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»
изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с необходимым количеством посадочных мест	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: Учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Начальник кафедры ППП
кандидат психологических наук
полковник внутренней службы



А.А. Кузнецов